

Istituto d'Istruzione Superiore "Giancardi - Galilei - Sicardi"
Alassio

Via F. Petrarca, 7 ó 17021 Alassio (SV) - tel. 0182470224 - fax 0182646382
C.F. 9001350096 e-mail:SVIS00700N@istruzione.it - svis00700n@pec.it www.isgiancardigalileiaicardi.com

Sede associata: ITIS òGalileiò Albenga - <http://www.itisalbenga.it> TEL. 0182-20119

CONSUNTIVO DEL LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico

Indirizzo: ò

Classe:.....Sezione:ò ò ò ò ...

INDICE

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA ED INTERVENTI DI CONTROLLO EFFETTUATI DEI LIVELLI INIZIALI (in particolare per la classe prima)
2. OBIETTIVI TRASVERSALI- RISULTATI CONSEGUITI
3. ATTIVITA' DISCIPLINARI SVOLTE (contenuti - moduli - progetti curriculari)
4. UTILIZZO QUOTA DI FLESSIBILITA' (15%) LEGATA ALL'AUTONOMIA
5. METODI DI LAVORO
6. CRITERI DI VALUTAZIONE
7. QUADRO RIASSUNTIVO VERIFICHE SOMMATIVE
8. ATTIVITA' LABORATORI
9. PROCEDURE E CRITERI DI ACCERTAMENTO DEBITI FORMATIVI
10. TERZA AREA - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
11. INTERVENTI DI SOSTEGNO (handicap, difficoltà conclamate)
12. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO
13. ATTIVITA' INTEGRATIVE, CULTURALI, ELETTIVE
14. VISITE DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE, SCAMBI CULTURALI
15. PROFILO FINALE DELLA CLASSE
16. ALLEGATI: RELAZIONI E PROGRAMMI SVOLTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI CONTROLLO EFFETTUATE DEI LIVELLI INIZIALI
(in particolare per la classe prima)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI- RISULTATI CONSEGUITI (rispetto ai risultati attesi) in
termini di CONOSCENZE- COMPETENZE

3. ATTIVITA' DISCIPLINARI SVOLTE (CONTENUTI- MODULI- PROGETTI
CURRICOLARI) v. **allegate relazioni individuali e programmi**
effettivamente svolti delle singole discipline

4. EVENTUALE UTILIZZO DELLA QUOTA DI FLESSIBILITA' LEGATA ALL
'AUTONOMIA

5. METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE (RISPETTO A QUELLE
PREVISTE)

6. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nelle prove (scritte, grafiche, pratiche, orali) e negli scrutini, la valutazione è stata espressa in decimi con numeri interi. La sufficienza è stata attribuita in presenza dei seguenti elementi:

- a. Conoscenza generale, ma non approfondita degli aspetti più significativi degli argomenti o delle attività svolte.
- b. Comprensione delle linee essenziali dell'argomento proposto o dell'azione svolta, anche se i percorsi seguiti sono poco motivati.
- c. Capacità di effettuare semplici operazioni (analisi e sintesi), di organizzare e/o svolgere il compito affidato in modo sufficientemente coerente, cogliendone gli aspetti fondamentali.
- d. La presenza di alcuni errori (di concetto, di distrazione, di organizzazione) non inficia l'esito dell'operato

Valutazione dei casi di particolare difficoltà, con particolare riferimento ai DSA, per i quali è stato necessario programmare attività di sostegno e di perequazione.

12. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

- cfr. relativa delibera del Collegio dei Docenti

13. PROGETTI. ATTIVITÀ AZIONI EFFETTUATE DENTRO E FUORI LA SCUOLA

- titoli, discipline e n. allievi coinvolti

- v. singoli progetti agli atti della scuola

14. VISITE DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE, SCAMBI CULTURALI

15. PROFILO SINTETICO FINALE DELLA CLASSE

frequenza, interesse, impegno

motivazione e partecipazione

andamento didattico

risultati conseguiti

ò,

Il coordinatore della classe..
.....

16. ALLEGATI: PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE.

VOCI DELLA RELAZIONE PER SINGOLA DISCIPLINA:

1. Docente Prof _____
2. Disciplina _____ ..
3. Libri di testo adottati

4. n° ore di lezione effettivamente svolterispetto a n° ore di lezione previste: motivazioni dell'eventuale scostamento

5. eventuale utilizzo della quota di flessibilità legata all'autonomia

6. programmi e contenuti svolti

7. corsi di recupero ed attività compensative praticate (modalità obiettivi ore impiegate)

8. eventuali riflessioni - osservazioni

9. eventuale elenco degli alunni con piano di lavoro estivo personalizzato

10. profilo sintetico della classe (riferito esclusivamente alla disciplina)

Alassio..... Il Docente della Disciplina_____