



*Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Giancardi - Galilei -  
Aicardi" Alassio*

Via F. Petrarca, 7 - 17021 Alassio (SV) - tel. 0182470224 - fax 0182646382

C.F. 90013500096 e-mail: SVIS00700N@istruzione.it -

SVIS00700N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.isgiancardigalileiaicardi.com

**Sezioni Associate:**

IPSSAR "Giancardi" - v.F. Petrarca, 7 - Alassio - ITIS "Galilei" - Reg. Rapalline, 32 - Albenga - IPSSA "Aicardi" - P.le S. Bernardino, 1 - Albenga

Alassio, 12/11/2018 Circolare n. 67 del 27/11/2018

IPSSAR di ALASSIO Prot. 0012136 del 27/11/2018 (Entrata)
--

A tutti i docenti

**Oggetto: Rispetto della normativa relativa ai bisogni educativi speciali**

Certa di far cosa gradita a tutto il personale docente ed in particolare ai docenti di nuova nomina ed ai docenti a tempo determinato, al fine di garantire i diritti degli studenti con bisogni educativi speciali e nel rispetto della normativa vigente, si riportano di seguito, i punti più significativi della legge 170/2010 – “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”

**Art.1.1** “La presente legge riconosce la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici di apprendimento, di seguito denominati «DSA», che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, **ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana**”

**Art.2.1** “La presente legge persegue, per le persone con DSA, le seguenti finalità:

- a) garantire il diritto all'istruzione;
- b) favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto, garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità;
- c) ridurre i disagi relazionali ed emozionali;
- d) **adottare forme di verifica e di valutazione adeguate** alle necessità formative degli studenti;
- e) preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori nei confronti delle problematiche legate ai DSA;
- f) favorire la diagnosi precoce e percorsi didattici riabilitativi;
- g) incrementare la comunicazione e la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso di istruzione e di formazione;
- h) assicurare eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale.”

**“Art. 5 Misure educative e didattiche di supporto**

1. Gli studenti con diagnosi di **DSA hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica** nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche.... garantiscono:

- a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Giancardi - Galilei -  
Aicardi" Alassio*

Via F. Petrarca, 7 - 17021 Alassio (SV) - tel. 0182470224 - fax 0182646382

C.F. 90013500096 e-mail: SVIS00700N@istruzione.it -

SVIS00700N@PEC.ISTRUZIONE.IT www.isgiancardigalileiaicardi.com

**Sezioni Associate:**

**IPSSAR** "Giancardi"- v.F. Petrarca, 7- Alassio- **ITIS** "Galilei"- Reg. Rapalline, 32 - Albenga - **IPSSA** "Aicardi"- P.le S. Bernardino, 1- Albenga

- b) *l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;*
- c) *per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualmente di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.* "

Al fine di evitare il verificarsi di possibili inadempimenti nell'applicazione della legge e incomprensioni con studenti e famiglie, in attesa della stesura definitiva dei P.d.P., si invitano i docenti tutti a documentarsi relativamente alle prescrizioni delle certificazioni degli studenti con BES ed attenersi scrupolosamente a quanto dalle stesse indicato nel totale rispetto della normativa.

Si ricorda inoltre l'importanza di una precisa e puntuale indicazione dei compiti assegnati sul registro di classe.

Il Dirigente Scolastico  
Simonetta Barile